Exemple de progression partagée :

analyse, diagnostic – maintenance / Physique chimie / Math/ STI sur 4 semestres :

La progression sera découpée en séquences thématiques afin de permettre une progressivité des apprentissages et un ciblage clair des objectifs d’enseignement sur chaque période.

Exemple de progression d’analyse, diagnostic-maintenance

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Semestre 3** | **Semestre 4** |
| **Séquence 1**Connaissance des installations électriques | **Séquence 2**Procédés et techniques de mesure | **Séquence 3**Sécurité des personnes et des biens | **Séquence 4**Interventions techniques | **Séquence 5**Performance des installations | **Synthèse**Analyse, diagnostic et maintenance d’une installation électrique |

Activités de formation puis d’évaluation formative

Recueil d’indicateurs en vue d’évaluation certificative

Exemple de progression de physique chimie

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Semestre 3** | **Semestre 4** |
| **Séquence 1** | **Séquence n+1** | **Séquence …** | **Séquence…** | **Séquence …** | **Séquence n** et préparation à l’épreuve E4 |

Exemple de progression de math - STI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Semestre 3** | **Semestre 4** |
| **Séquence 1** | **Séquence n+1** | **Séquence …** | **Séquence …** | **Séquence …** | **Séquence…**CCF Situation 1Situation 2 |

Exemple de progression de STI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semestre 1** | **Semestre 2** | **Semestre 3** | **Semestre 4** |
| **Séquence 1**mini-projet de Conception – étude préliminaire | **Séquence n+1**mini-projet deConception –étude détaillée réalisation | **Séquence …**mini-projet Conduite de projet | **Synthèse**Evaluation CCF E52 | **Stage en entreprise**évaluation d’une activité | **Séquence …**Analyse diagnostique maintenance | **Synthèse**Conception – étude détailléeréalisation mise en service d’un projet |